

**Виды деятельности в режиме дня и план работы в летнее время  
для детей старшей группы  
на 2023 год**

**Июнь**

**Сквозная тема: «Наше весёлое лето!»**

**Группа: «Сказка»**

**Педагог: Байжуманова М.М.**

**Тема недели: «Лето красное пришло»**

**Цель:** Расширять представления детей о характерных признаках лета; учить находить признаки самостоятельно; развивать умение наблюдать, сравнивать, выражать их в речи. Развивать творческие способности детей.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке. Ситуативный разговор с детьми на тему: «День защиты детей». Цель: Расширять представления детей о празднике «Всемирный День защиты детей». Ситуативный разговор с детьми на тему: «Достопримечательности нашего города»	1-неделя 01.06 – 02.06.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	Дидактическая игра «Найди предмет» Цель: учить сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами Игра ««Что сначала, что потом?»» Цель: Закреплять знания детей о последовательности времен года Игра «Где позвонили?» Цель. Учить детей определять направление звука. Развитие направленности слухового внимания.	
<b>Наблюдения, экскурсии</b>	Экскурсия к цветнику. Цель: формировать бережное отношение к природе. познакомить детей с цветущими растениями цветника. Наблюдение за небом. Цель: учить замечать явления природы	
<b>Экспериментирование</b>	С песком: строим домик для лесных человечков	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Во время приема пищи:Проводить беседы с детьми о правилах гигиены, закреплять умение есть аккуратно, брать пищу только ложкой, совершенствовать навыки культуры еды; приучать детей правильно держать ложку. В умывальной комнате:Учить мыть руки с использованием жидкого мыла до приема пищи, после прогулки на улице, посещения санузла и в других случаях загрязнения. Учить пользоваться санитайзером. В спальне:Учить детей выворачивать вещь налицо. Привлечь детей к поливу клумбы. Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина. Собирать мусор, игрушки.	

<b>Сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Дыхательная гимнастика: «Трубач»: Сидя на стуле, кисти рук сжаты в трубочку, подняты вверх ко рту. Медленный выдох с громким произношением звука «п-ф-ф-ф». Повторить 4-5 раз. Гимнастика пробуждения: «Мы проснулись». Воздушные ванны. Хождение по рябристой доске.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	Игры со строительным материалом. «Кукла Айгуль обедает», «Шоферы»	
<b>Подвижные игры</b>	«Качели», «Ловишки», «Пятнашки»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Беседа с Альтаиром .Учить разговаривать не торопясь.	
<b>Рисование</b>	«Флаг Родины» рисование на асфальте	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	Дидактическая игра «Узнай символики страны».	
<b>Музыка</b>	Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу.	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям провести совместную работу на тему: «Летнее небо»	

составила педагог: Байжуманова М.М.  
 проверила заведующая: Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

**Тема недели: «В мире сказок»**

**Цель:** создание условий для знакомства со сказками и их активного использования в деятельности детей младшего дошкольного возраста.

**Группа: «Сказка»**

**Педагог: Байжуманова М.М.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке. Беседа «Рассказываем про любимые сказки». Цель: Показать детям, что каждый человек индивидуален и имеет свои интересы и предпочтения. Приветствие: игра «Давай с тобой обнимемся!»- развитие чувства взаимного уважения и доброты. Новости, обмен информацией. Ситуативный разговор «Как я провел выходные дни?»	2-неделя 05.06 - 09.06.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	Дидактическая игра «Похож-непохож». Цель: Учить сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. Д.И. «Угадай сказку» -закрепление знаний сказок. Игра – упражнение «Доскажи словечко». развивать слуховое внимание, чувство рифмы. Игра «Разрезные картинки». -Развивать волевые качества	
<b>Наблюдения, экскурсии</b>	Наблюдение за погодой, дождем. Наблюдение за насекомыми Цель: расширять знания детей о жизненном цикле насекомых, устанавливаем причинно-следственные связи Наблюдение за поведением птиц (солнечн. погода- весело щебечут, пасм.погода- долго неподвижно сидят на ветках)	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Во время приема пищи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. Во время умывания: Учить мыть руки с использованием жидкого мыла до приема пищи, после прогулки на улице, посещения санузла и в других случаях загрязнения. Учить пользоваться санитайзером. В спальне: Учить детей выворачивать вещь налицо. Трудовые поручения: уборка в песочнице после игр. Формировать у детей умение выбирать и выполнять посильные трудовые действия.	
<b>Сон. Постепенный подъем, закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Дыхательная гимнастика. «Каша кипит».	
<b>Экспериментирования</b>	С песком: угощение для кукол «Солнечный зайчик» Опыт-эксперимент «Реактивный шарик».	

	Цель: Выявить, что воздух обладает упругостью.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	Сюжетно-ролевая игра «Семья», «Больница», «Водитель автобуса», «Строители»	
<b>Подвижные игры</b>	П/ игра: «Воробушки и автомобили», Подвижная игра «Мыши водят хоровод», «Самолеты».	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа с группой. Формировать умение внимательно слушать сказки и рассказы	
<b>Лепка</b>	Выставка совместных работ по теме «Мой любимый сказочный герой»	
<b>Художественная литература</b>	Игра-инсценировка. «Добрые и злые сказочные персонажи». - Развивать творческое воображение. Развивать умение передавать образы с помощью средств невербальной, интонационной и языковой выразительности.	
<b>Физическая культура</b>	«Добеги до флажки», «Ловишки с ленточками»	
<b>Естествознание</b>	Учить различать овощи по вкусу	
<b>Музыка</b>	«Здравствуй, говори» С. Коротяевой Пение «Настоящий друг» Б. Савельева	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Как знакомить детей со сказками» Консультация	

составила педагог: Байжуманова М.М.  
 проверила заведующая: Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

**Тема недели: «Мои друзья»**

**Цель:** Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить». Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым.

**Группа: «Сказка»**

**Педагог: Байжуманова М.М.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке. Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»	3-неделя 12.06 - 16.06.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>	,	
<b>Дидактические игры</b>	«Какой?», «Покажи и назови», «Украсим клумбу цветами», «Найди меня», «Я начну, а ты закончи».	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за живой и неживой природой.	
<b>Экспериментирования</b>	«Горячо-тепло-холодно» (асфальт, песок, камни) введение в словарь слов антонимов.	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу, приучать держать ложку в руке. В спальне: Учить детей выворачивать вещь налицо. Трудовые поручения: уборка на участке. Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Упражнение для глаз	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Семья», «Шофер», «Больница», «Магазин» «Супермаркет», «Салон красоты»	
<b>Подвижные игры</b>	«Кто дальше», «Самолеты», «Мяч лови, назад его верни», П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом».	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Рисовали мелками на асфальте. Тема : Ясное небо	
<b>Рисование</b>	«Лето» Учить дорисовывать кляксы. Уметь находить в цветных пятнах и линиях сходство со знакомыми предметами: солнце, травка, песок, цветы и т.д. Развивать у детей творчество, воображение	
<b>Художественная литература</b>	Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы. Сказка: «Теремок»	
<b>Физическая культура</b>	Учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий.	

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Найди пару», «Я начну, а ты закончи» закрепление знаний о цветах	
<b>Музыка</b>	«Солнышко и облачко», «Музыкальная шкатулка»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Консультация: «Праздники жизни»	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**  
**проверила заведующая: Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_**

**Тема недели: «Животные летом»**

**Цель:** формирование представлений детей о жизни животных летом, расширение кругозора. Развитие диалогической речи. Воспитание любви к природе

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Утренний прием детей проводить на игровой площадке.	4-неделя 19.06 – 23.06.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Найди картинку», «Скажи, какой?», «Я начну, а ты закончи», «Отгадай, кто», «Чей хвостик?»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за деревьями, травой, цветами, муравьями. Наблюдение за пауком. Цель: Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях	
<b>Экспериментирования</b>	С песком: интересные следы С водой: Тонет-не тонет. Мокрые следы	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. В умывальной комнате: побуждать детей самостоятельно находить своё полотенце, тщательно вытирать лицо и руки, вешать на место. В спальне: продолжать побуждать детей самостоятельно одеваться, обуваться, быть доброжелательными друг к другу, развивать коммуникабельность.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна. Гимнастика для пяток. Проход по массажной дорожке	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Семья животных», «Лечебница доктора Айболита», «Прачечная», «Шоферы», «Строители»	
<b>Подвижные игры</b>	«Откуда слышен колокольчик?», «Добеги до флажка» «Солнышко и дождик», «Догони мяч», «Волк во рву»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Беседа с Региной, Адель, Сарой. На тему «мы дружные подружки».	
<b>Лепка</b>	«Медведь Потапыч» (лепка из пластилина)	
<b>Художественная литература</b>	«Три медведя» показ конусного театра	
<b>Физическая культура</b>	«Экскурсия на поезде» развлечение Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.	
<b>Естествознание</b>	«Я начну, а ты закончи», «Отгадай, кто», «Чей хвостик?»	
<b>Музыка</b>	Музыкальное развлечение «В гости к мишутке»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Предупреждение травматизма» Консультация	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**

**проверила заведующая: Ускембаева К.Т.**\_\_\_\_\_

**Тема недели: «В летнем лесу»**

**Цель:** расширять и уточнять представления детей о строении дерева, внешнем виде, их отличительных особенностях друг от друга

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Утренний прием детей проводить на игровой площадке.	5-неделя 26.06- 30.06.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Кто где живет?», «Чьи следы», «Собери мозайку», «Что это?», «Разрезные картинки»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за птицами, за красотой природы, цветами, облаками.	
<b>Экспериментирования</b>	С водой: веселые пузырьки.	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. Во время умывания побуждать детей к правильной последовательности: засучить рукава, намочить руки, мылом намылить ладошки, смыть мыло водой, стряхнуть ладошки. Трудовые поручения: подметаем в домике. Учить детей выполнять соответствующие трудовые действия, пользоваться инвентарем.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Гости на пороге», «Оденем куклу на прогулку», «Транспорт», «Магазин»	
<b>Подвижные игры</b>	«Поезд», «Зайцы и волк», «Солнышко и дождик» Игра малой подвижности «Кто ушел?» Цель: Развивать зрительную память у детей	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Собирали листья разных деревьев.Беседа о их различиях и сходствах.	
<b>Рисование</b>	«Бабочка» нетрадиционное рисование	
<b>Художественная литература</b>	«Три поросенка» магнитный театр	
<b>Физическая культура</b>	«Добеги до флажка», «Догони мяч»	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Грязные руки»	
<b>Музыка</b>	«Музыкальные загадки»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Предложить родителям понаблюдать с детьми за изменениями в природе, найти самый интересный, «Волшебный» листочек.	

**составила педагог: Байжуманова М.М.  
проверила заведующая: Ускембаева К.Т.**

## Июль месяц

**Сквозная тема: «Природу любим, охраняем-своё здоровье укрепляем»**

**Тема недели: «Сохраним свое здоровье»**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания детей о здоровом образе жизни.

Способствовать экологически грамотному, безопасному для природы и собственного здоровья поведению.

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке. Рассматривание картинок, фотографий на тему «Столица нашей Родины»	1-неделя 03.07.- 07.07.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Да-нетки», «Витамины на грядке», «Для чего?», «Угадай на вкус». Игры с разрезными картинками «Наши достопримечательности»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за муравьями, насекомыми, листочками, солнцем.	
<b>Экспериментирования</b>	С водой:уточка качаются на волнах. Исследовательская деятельность: Сравнить цветы (чем похожи и отличаются друг от друга).	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Приучать детей правильно держать ложку, есть и пить пищу не проливая, тщательно прожёвывать. На прогулке: Побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. Трудовые поручения: уборка на участке. Побуждать детей выполнять несложные трудовые поручения, учить видеть действия, необходимые для наведения порядка	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Семья», «Больница», «В гости кукла к нам пришла» «Детский сад» Цель: Совершенствовать игровые навыки; умение играть дружно, сообща.	
<b>Подвижные игры</b>	«Солнышко и дождик», «Лохматый пес», «Автомобиль и воробушки»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Читать букварь с Алисой и Арнур Калисаром	
<b>Лепка</b>	«Витамины с грядки» лепка из соленого теста	
<b>Художественная литература</b>	«Моя страна – Казахстан» Формировать знания детей об Астане, как столице Республики Казахстан, путем рассматривания картинок, фотографий.	

<b>Физическая культура</b>	«Догони мяч», катание на велосипеде	
<b>Естествознание</b>	«Витамины на грядке», «Угадай на вкус»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Фотовыставка «А мы бываем вот такие» (фотографии детей группы в повседневной деятельности с разными эмоциональными настроениями).	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**  
**проверила заведующая: Ускембаева К.Т.\_\_\_\_\_**

**Тема недели: «В царстве цветов»**

**Цель:** знакомство с разнообразием цветов. Закрепить у детей знание о правилах поведения на природе.

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке.	2-неделя 10.07.- 14.07.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Цветы на клумбе», «Во саду ли, в огороде», «Собери цветок», «Подбери по цвету»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за окружающей средой, погодой, цветами на клумбе, бабочкой.	
<b>Экспериментирования</b>	С водой: куда ушла вода (полив цветов). Мыльные пузырьки Цель: вызвать желание пускать мыльные пузыри, познакомить с тем, что при попадании воздуха в мыльную воду образуется пузырь.	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, приучать правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. В умывальной комнате: Побуждать самостоятельно тереть ладонки, смывать мыло, знать местонахождения своего полотенца. Трудовые поручения: уборка игрушек, инвентаря после прогулки. Учить детей принимать участие в общей работе, выбирать посильные действия.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Садовник», «Семья», «В гости кукла к нам пришла»	
<b>Подвижные игры</b>	«Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк», «По ровненькой дорожке»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Учить Мансура правильно пользоваться акварельной краской с кисточкой	
<b>Рисование</b>	Рисуем дом Учить рисовать красками большой и маленький дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Закреплять технические навыки работы с красками	
<b>Художественная литература</b>	«Маша и медведь» кукольный театр	
<b>Физическая культура</b>	«Раз, два, три – беги!», "Кто быстрее?"	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Что можно, что нельзя» о значении гигиены.	
<b>Музыка</b>	«Музыкальная шкатулка», «Музыкальный молоточек»	

<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Лето- время закаливания» Консультация	
------------------------------------	--	--

**составила педагог: Байжуманова М.М.  
проверила заведующая: Ускембаева К.Т.\_\_\_\_\_**

**Тема недели: «Ягодная пора»**

**Цель:** знакомство детей с лесными и садовыми ягодами. Повторение правил поведения на природе.

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Утренний прием детей проводить на игровой площадке.	3-неделя 17.07.- 21.07.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Покажи и назови», «Собери в корзину», «Найди дорогу к яголке»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за муравьями, за солнцем, за игрой старших детей, за ягодами растущих на кустах.	
<b>Экспериментирования</b>	За муравьями: Муравьи любят сладкое. (положить кусочки сахара на дорожку. Через минуту муравьи их растаскивают)	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Воспитывать умение самостоятельно и опрятно есть, спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу В умывальной комнате: Формировать у детей базовые культурно-гигиенические навыки, приучать правильно мыть руки, тщательно вытирать каждый пальчик В раздевалке: Закрепить умения расстегивать и застегивать застёжки, продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Экскурсия в лес», «Лечебница», «Семья трех медведей»	
<b>Подвижные игры</b>	«Лошадки», «Поезд», «Найди свой цвет»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа с Раяной. Воспитывать внимательность и усидчивость	
<b>Лепка</b>	«Виноград» (лепка из пластилина)	
<b>Художественная литература</b>	«Три медведя» театрализация сказки.	
<b>Физическая культура</b>	«День Нептуна» игры с водой	
<b>Естествознание</b>	«Покажи и назови» продолжать называет и распознает на вкус.	
<b>Музыка</b>	«Музыкальные загадки», «Музыкальная шкатулка»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Природные витамины» консультация	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**

**проверила заведующая: Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_**

Тема недели: «Посуда»

Цель: Расширение знаний детей о разнообразии посуды

Группа: «Сказка»

Педагог: Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке.	4-неделя 24.07.- 28.07.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Разноцветные чашки» Игровое упражнение «Разложи посуду» Д/и «Теремок» Цель: формировать умения сравнивать. Д/и «Польза – вред» Цель: развивать логическое мышление, умения выявлять функции объекта, его дополнительные ресурсы.	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за солнцем, ветром, за работой повара	
<b>Экспериментирования</b>	С водой: тонет-не тонет Растворить разные продукты в воде, например, сахар, соль, чайную заварку, молотый и растворимый кофе, различные крупы — и сам сделает вывод. Кроме того, растворы соли, сахара и лимонного сока можно проверить на вкус;	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены, учить пользоваться санитайзером. В умывальной комнате: Самообслуживание в процессе умывания. В спальне: Учить детей выворачивать вещь налицо. На прогулке: Привлечь детей к поливу клумбы. Объяснить детям, что для мусора есть специальная корзина. Сбирать мусор, игрушки.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Автобус», «Водитель», «У бабушки в гостях»	
<b>Подвижные игры</b>	«Машина на дороге», «Поезд», «Прятки», «Хвосты»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Работа с группой. Закреплять умение правильно пользоваться мылом	
<b>Рисование</b>	Разноцветные шары Учить эмоционально – образному восприятию цвета, дать представление о спектральном круге (расположение цветов радуги по кругу), закреплять умение рисовать округлые формы, технические навыки рисования красками;	
<b>Художественная литература</b>	Елена Благинина «Обедать»»	
<b>Физическая культура</b>	«Пройди – не задень», «Бегите к флажку» (игры с ходьбой и бегом)	
<b>Естествознание</b>	«Домашние животные и их детеныш»	
<b>Музыка</b>	«Где мои детки?», «Мышки и птичка»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Отдых с семьей на природе» Консультация	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**  
**проверила заведующая: Ускембаева К.Т.\_\_\_\_\_**

## Август месяц

Сквозная тема: «Путешествие в страну Доброты и Вежливости»

Тема недели: «Играем вместе»

Цель: Создать радостное настроение у детей от совместных игр, воспитывать интерес к играм, развивать разговорную речь, воспитывать дружеские отношения в группе.

Группа: «Сказка»

Педагог: Байжуманова М.М.

Вид деятельности	Содержание работы	Недели
Прием детей	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке.	1-неделя 31.07 - 04.08.23.
Утренняя гимнастика		
Дидактические игры	«Угадай настроение по рисунку», «Назови ласково», «Здравствуйте, спасибо, до свидание», «Кто больше назовет добрые слова» (игра с мячом)	
Наблюдения, экскурсии.	Наблюдение за теньями, дождем.	
Экспериментирования	С песком: грибочки для зайчика Утонет — не утонет «Магнитные» эксперименты (магнит притягивает железные предметы)	
Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Закреплять умение правильно сидеть за столом, есть аккуратно, брать пищу только ложкой, пользоваться салфеткой В умывальной комнате: Закреплять умение мыть руки правильно и аккуратно: тщательно намыливать, хорошо смывать мыло В спальне: Формировать у детей навыки самообслуживания, приучать аккуратно, ставить обувь возле кровати, самостоятельно обуваться после сна. Трудовые поручение: Приучать детей соблюдать порядок и чистоту на участке детского сада, самостоятельно убирать игрушки в контейнер в конце прогулки.	
Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	Оздоровительная гимнастика после сна.	
Сюжетно-ролевые игры	«Бабушка в гостях», «Путешествие», «Семья животных»	
Подвижные игры	«Игры с воздушными шарами», «Птички летают», «Конники»	
Индивидуальная работа с детьми	Работа с Гульбагдат. Формировать навыки самообслуживания.	
Лепка	Подарок для друга	
Художественная литература	рассказ сказки С. Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке»	
Физическая культура	«День здоровья»	

<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Игрушки»	
<b>Музыка</b>	«Тихо-громко», «Кто идет по лесу?»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«В мире вежливости» консультация	

**составила педагог: Байжуманова М.М.  
проверила заведующая: Ускембаева К.Т.\_\_\_\_\_**

**Тема недели: «Волшебный мир»**

**Цель:** Развитие у детей поисково-познавательной деятельности. Формирование представлений о живой и неживой природе.

**Группа: «Сказка»**

**Педагог: Байжуманова М.М.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке.	2-неделя 07.08- 11.08.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Волшебный мешочек», «Найди отличие», «Правильно-неправильно», «Чем похожи»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за облаками, травой	
<b>Экспериментирования</b>	С лучами солнца: солнышко и зеркало	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Приучать детей правильно вести себя за столом, есть аккуратно, не мешать другим детям Во время приема пищи: Приучать детей находить свой стул, правильно его брать и аккуратно ставить возле стола, знакомить детей с правилами безопасного поведения в группе. На прогулке: Приучать детей следить за своим внешним видом, аккуратно играть с песком, своевременно приводить себя в порядок, воспитывать опрятность, самостоятельность.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Волшебники», «Цирк», «Театр»	
<b>Подвижные игры</b>	«Воробушки и кот», "Наседка и цыплята"	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Беседа с Таиром о его поведении	
<b>Рисование</b>	«Радуга» нетрадиционная техника рисования	
<b>Художественная литература</b>	Л.Н.Толстой «Три медведя»	
<b>Физическая культура</b>	«Раз, два, три беги!», «Подбрось повыше»	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Цветники» закрепить знания о цветах	
<b>Музыка</b>	«Музыкальная шкатулка», «Погремушка»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Волшебные превращения» консультация	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**

**проверила заведующая: Ускембаева К.Т.**\_\_\_\_\_

**Тема недели: «В саду ли, в огороде»**

**Цель:** закрепить знание об овощах, фруктах. Воспитывать бережное отношение к природе

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Ежедневный утренний прием детей проводить на игровой площадке.	3-неделя 14.08- 18.08.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Во саду ли, в огороде», «Что где растет», «Подбери по цвету», «Угадай на вкус»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Экскурсия по территории детского сада, сравнение листочков деревьев.	
<b>Экспериментирования</b>	Игра «Чья тень»	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Упражнять детей в умении правильно держать ложку, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол; воспитывать культуру поведения за столом. В умывальной комнате: Закреплять умение мыть руки аккуратно, не брызгать на пол и одежду и вытираться полотенцем насухо. Трудовые поручения: Учить детей поливать цветы на клумбе, познакомить с элементарными правилами полива.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«Магазин», «Город для зайчиком», «Праздник в семье»	
<b>Подвижные игры</b>	«Воробушки и автомобиль», «Солнышко и дождик»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Учить Аuez правильно держать карандаши	
<b>Лепка</b>	«Овощи» из пластилина	
<b>Художественная литература</b>	«Репка» драматизация конусного театра	
<b>Физическая культура</b>	«Найди свой домик», «Донеси и не рассыпь»	
<b>Естествознание</b>	«Что где растет», «Угадай на вкус»	
<b>Музыка</b>	«Охотник и зайцы»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Адаптация детей в детском саду».	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**

**проверила заведующая: Ускембаева К.Т.**\_\_\_\_\_

**Тема недели: «Вот оно какое, наше лето!»**

**Цель:** закрепление знаний детей о лете, правилах поведения на природе. Воспитание бережного отношения к природе

**Группа:** «Сказка»

**Педагог:** Байжуманова М.М.

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Утренний прием детей проводить на игровой площадке.	4-неделя 21.08- 25.08.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Домик настроений», «Что где растет», «Овощи и фрукты», «Собери картинку», «Летает, едет»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за цветами на клумбе, деревьями	
<b>Экспериментирования</b>	«Секрет камня и воды»	
<b>Культурно-гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол. В спальне: Приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. Трудовые поручения на участке: Учить выполнять простейшие индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«В гости в ауыл», «Праздник в семье», «Парикмахерская», «Повар»	
<b>Подвижные игры</b>	«Чей голос», «Самолёты», «По ровненькой дорожке»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Читать букварь с Матвеем, Алисой, Айгерим, Арнуром Калисаром	
<b>Рисование</b>	«Лучики солнца» нетрадиционная техника рисования	
<b>Художественная литература</b>	«Теремок» драматизация сказки	
<b>Физическая культура</b>	«Поиграем мы в игру» развлечение	
<b>Ознакомление с окружающим миром</b>	«Летает, едет»	
<b>Музыка</b>	«Веселые танцы»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	«Как учить стихи с детьми» консультация	

составила педагог: Байжуманова М.М.  
проверила заведующая: Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_

**Тема недели: «Вот и лето прошло»**

**Цель:** закрепление знаний детей о лете и о летних играх, правилах поведения на природе.  
Воспитание бережного отношения к природе.

**Группа: «Сказка»**

**Педагог: Байжуманова М.М.**

<b>Вид деятельности</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Неделя</b>
<b>Прием детей</b>	Утренний прием детей проводить на игровой площадке.	5-неделя 28.08- 31.08.23.
<b>Утренняя гимнастика</b>		
<b>Дидактические игры</b>	«Домик настроений», «Что где растет», «Овощи и фрукты», «Собери картинку», «Летает, едет»	
<b>Наблюдения, экскурсии.</b>	Наблюдение за цветами на клумбе, деревьями	
<b>Экспериментирования</b>	«Секрет камня и воды»	
<b>Культурно- гигиенические навыки и трудовые поручения</b>	Проводить беседы с детьми о правилах гигиены. Учить пользоваться санитайзером. Во время приема пищи: Закреплять умение держать правильно ложку в правой руке, есть аккуратно, не крошить хлеб на стол. В спальне: Приучать детей самостоятельно надевать шорты, обуваться, различать правый и левый башмак; воспитывать навыки самообслуживания. Трудовые поручения на участке: Учить выполнять простейшие индивидуальные поручения, формировать соответствующие умения.	
<b>Сон. Постепенный подъем. Закаливающие процедуры</b>	Оздоровительная гимнастика после сна.	
<b>Сюжетно-ролевые игры</b>	«В гости в ауыл», «Праздник в семье», «Парикмахерская», «Повар»	
<b>Подвижные игры</b>	«Чей голос», «Самолёты», «По ровненькой дорожке»	
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	Учить правильно держать карандаш и писать прописи Сару, Адель, Регину Раяну.	
<b>Физическая культура</b>	«Поиграем мы в игру» развлечение	
<b>Музыка</b>	«Вот и лето прошло»	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Ежедневная беседа и обмен информацией с родителями;	

**составила педагог: Байжуманова М.М.**  
**проверила заведующая: Ускембаева К.Т. \_\_\_\_\_**

